

# VALORO

PRENSA LIBRE

Virtudes para vivir mejor

RESPECTO

Guatemala, 4 de agosto de 2012

12

/12



CON EL APOYO DE:

EXCELENCIA ACADÉMICA CON VALORES  
  
Universidad  
Rafael Landívar  
Tradicón Jesuita en Guatemala

  
citi®

# Valores para la vida

*El tema de los valores en relación a la educación involucra tanto a padres de familia como a docentes. Los valores son universales, permanecen siempre.*

**Valor:** una perfección conforme a la dignidad humana.

**Virtud:** hábito de obrar bien.

Estimado lector:

La lectura y estudio de cada uno de los 12 fascículos de la colección **Valoro** le facilitará:

- Analizar sus propios valores y virtudes, y los de los demás.
- Enseñar valores a sus hijos o estudiantes para que los adopten libremente.
- Cultivar los valores en usted, su familia, su trabajo, su patria y en cualquier lugar donde esté.
- Transmitir el respeto y el amor por lo valioso.

Los valores son una perfección conforme a la dignidad del hombre. Cuando los valores se hacen vida en cada persona, se transforman en virtudes.

**L**as virtudes exigen para su crecimiento la repetición de actos de virtud, es decir, hábitos buenos. El proceso puede ser lento y dificultoso, pero vale la pena.

Una acción virtuosa beneficia a muchas personas y a varias situaciones. Quien actúe bien habitualmente podrá llegar a ser, con el tiempo, una persona virtuosa.

Practique las virtudes en todo momento, en circunstancias fáciles o difíciles.

Se necesita el esfuerzo personal para practicar diariamente las virtudes hasta conseguir verdaderos hábitos.

Directorio

Contenido elaborado por



Asociación para el Desarrollo Educativo  
[www.apde.edu.gt](http://www.apde.edu.gt)

Hilda Ortega de Sosa  
Ana Luisa Muralles de Portillo  
Ana María de Castellanos  
Marta de Dávila  
Cecilia Pérez  
Jessica Del Cid  
Guadalupe Mendoza  
Raúl Urrea  
Félix López

Los derechos y la responsabilidad del contenido son de APDE.

Prensa Libre  
Departamento Desarrollo de Lector

Gerencia: Lucrecia Choy  
Edición general: Olga María Gallegos  
Coordinación educativa: Violeta Velásquez  
Corrección: Alejandro Tejada  
Edición gráfica: Alejandro Sosa  
Diagramación e ilustración:  
Claudia Velásquez  
Mercadeo: Corina Castillo

Derechos reservados para Prensa Libre, S.A.  
13 calle 9-31 zona 1, 7.º nivel  
Guatemala, 2012  
PBX (502) 2412 5000, extensión: 3508  
Correo electrónico: [delector@prensalibre.com.gt](mailto:delector@prensalibre.com.gt)

# RESPETO

Es la virtud que nos hace reconocer los derechos y la dignidad de las personas como seres únicos e irrepitibles, creados a imagen de Dios con inteligencia, voluntad, libertad y capacidad de amar.

El respeto conlleva también una actitud frente a lugares o cosas que representan algo o que tienen una utilidad.

Según sus raíces etimológicas, *respeto* significa: “veneración, acatamiento que se hace a alguien” o, en otra de sus acepciones: “miramiento, consideración, deferencia”.

El escritor y pedagogo David Isaacs afirma que: “Es importante distinguir entre el respeto que debemos a todos los demás como hijos de Dios y el respeto que debemos a cada uno, de acuerdo con su condición y con las circunstancias. El primero nos lleva a una actitud abierta de comprensión y de aceptación. El segundo nos dirige a unas actuaciones concretas, de acuerdo con los factores implícitos en cada una de las relaciones humanas (padres-hijos, maestros-alumnos, jefes-subordinados)”.



**E**l respeto por las cosas no se ajusta al sentido profundo del respeto entre seres humanos. Hablamos de respetar la naturaleza, los libros, las posesiones ajenas y las reglas del juego, entre otros. En este caso, el respeto por las cosas solo tiene sentido si están al servicio del hombre. Respetar algo inanimado involucra también un respeto por la vida de otros seres humanos para guardar la armonía y el balance que permita la convivencia humana, como es el caso del respeto por la naturaleza. El respeto por las cosas nunca debe considerarse como una finalidad en sí porque se tiene como sentido último a la persona y su bienestar integral.

Vivir el respeto es promover una cultura de paz.



# El respeto y otras virtudes

*El respeto está relacionado con otras virtudes, se enriquece y refuerza con ellas. Existe un principio de armonía en la educación de las virtudes: cuando un valor se mejora, se perfeccionan al mismo tiempo todos los demás y juntos influyen en la superación del ser humano.*

Algunas virtudes se relacionan con el respeto de la siguiente forma:

- **Justicia:** al ser conscientes de lo que le pertenece a cada quien.
- **Empatía:** al asumir y comprender las posiciones, opiniones y realidades de los demás.
- **Compañerismo:** al fomentar relaciones que conlleven a realizar un buen trabajo en equipo y tratarse con aprecio.
- **Generosidad:** al ser capaces de valorar a los demás como iguales a nosotros. Dispuestos a dar más de lo que recibimos.
- **Orden:** al tomar en cuenta los procesos y resultados esperados.
- **Autodominio:** al darnos nuestro propio valor y lugar al igual que a las demás personas. En consecuencia nos esforzaremos en dominar nuestros impulsos y tener un correcto comportamiento ante los demás.

*Vivir el respeto significa...*

- ▶ Ver y tratar a la otra persona como si fuera yo mismo.
- ▶ No hablar mal de los demás, no burlarme, no criticar ni ignorar a nadie.
- ▶ Escuchar y ayudar cuando se requiera de mi ayuda. No hablar o querer imponer mis gustos o caprichos.
- ▶ Valorar el esfuerzo y cuidar el trabajo de los demás.
- ▶ Desarrollar al máximo mis cualidades para ser mejor persona. Nunca pensar que valgo por lo que tengo sino por lo que soy y por lo que puedo dar a los demás.
- ▶ Ser consciente de la privacidad y los sentimientos de los demás.
- ▶ Ser alegre, generoso y bondadoso, ya que los demás merecen lo mejor de mí por la dignidad que tienen.
- ▶ Obedecer a los padres, maestros u otras autoridades y tratarlos con consideración. Escucharlos, seguir sus recomendaciones y obedecerlos con amor.

La enseñanza del respeto inicia en el hogar. Desde la familia y con el apoyo de la escuela, se podrán tener generaciones de hombres y mujeres que tengan como actitud de vida el respeto y sean capaces de vivir en armonía con todos.

## ¿Qué facilita la práctica de esta virtud?

- ▶ **La comprensión** porque ayuda a entender al otro y a encontrar el valor que tiene como persona. Reconocerme como hijo de Dios y valorar esa misma dignidad en los demás.
- ▶ **La convivencia y el trato con otras personas** ayudan a descubrir lo bueno de cada una y a saber escuchar y ceder.
- ▶ **La sensibilidad del espíritu** para reconocer abusos y malos tratos a la dignidad de otros.
- ▶ **La generosidad** que nos lleva a pensar en otros antes que en nosotros mismos.
- ▶ **El agradecimiento hacia los demás**, no pensar que nos merecemos los favores o atenciones de las personas.
- ▶ **El ejemplo de respeto y cariño** con el que los padres se tratan en el hogar. El hogar es la primera y principal escuela de virtudes

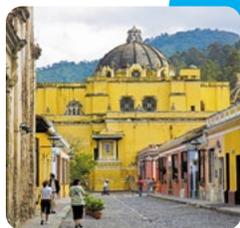
## ¿Qué dificulta la vivencia de esta virtud?

- La falsa concepción de la persona humana en la que se valora más el “tener” que el “ser”.
- El egoísmo o individualismo que motiva a buscar la satisfacción de los propios gustos o caprichos.
- La falta de sensibilidad ante las necesidades de los demás.
- La sociedad tiende a ver al colectivo de personas y no al individuo en sí mismo.

La educación de esta virtud permitirá que la gente esté más preparada para vivir en sociedad porque sabrán respetar a otros en su dignidad, en sus decisiones y demás aspectos. Esto no significa aprobar, tolerar o aceptar algo equivocado o inmoral. En esos casos, el respeto nos lleva a asumir una postura serena, no prejuiciosa ni mucho menos permisiva, ya que al final, el bien y la verdad caerán por su propio peso. Ser comprensivo con la persona, pero fuerte y riguroso contra el error.

El respeto a los hijos no excluye la exigencia, el establecimiento de límites justos, el diálogo o la comunicación que lleva a la reflexión, a la valoración de oportunidades y fortalezas de su personalidad que con los años y nuestro ejemplo, lograrán tomarlas para bien.

¿Quieres saber cómo es una persona? Observa cómo trata a los demás en todo momento.



**Damos valor a cada uno de nuestros clientes y comunidades.**

Respetamos nuestra cultura local y participamos activamente en las comunidades en las que trabajamos y vivimos.

Somos un banco. Somos Citi.

Visítanos en [www.citi.com.gt](http://www.citi.com.gt)

Banco Citibank de Guatemala, S.A. Citi y el diseño del Arco son marcas de servicios registradas de Citigroup Inc. **Restricciones aplican.**

200 AÑOS **citi**

# Practique el respeto

Eduque esta virtud

## Casa

El respeto se enseña en casa. El respeto es la clave de la cultura de paz en la sociedad.

Expresa consideración y buen trato a las personas que viven en casa. Que se practique el respeto a todo nivel.

Honre y obedezca a sus padres. Diríjase a ellos de manera educada.

Cumpla con los horarios que se sugieren para llegar a casa.

Los padres que tratan con respeto a sus hijos serán respetados.

## Centro educativo

Sea puntual para entrar a clases.

Haga valer la autoridad de directores y profesores.

Conviva con los compañeros de la clase y respete su dignidad como personas. No maltrate a nadie.

## Trabajo

Dé el lugar y el crédito a quien corresponda.

Reconozca la capacidad de cada compañero.

Edifique a los demás.

Trate con gran dignidad a todos, sin importar el puesto que ocupen en la empresa.



## Actividades de refuerzo

### Para pensar

#### *Cine-foro familiar*

Película recomendada:  
“Gladiator”

Enfocarse en el respeto a la palabra dada, al ideal y al compromiso asumido, a la coherencia de vida y al honor.

### Para actuar

*Resuelva en familia las siguientes preguntas:*

- ¿Cuál es la importancia del respeto?
- ¿Por qué se recomienda respetar sugerencias, instrucciones o mandatos?
- ¿Cómo nos gusta que nos traten? ¿De qué manera acostumbramos tratar a los demás?



Para leer

Lea la siguiente historia en compañía de sus hijos o estudiantes y coméntenla.

## Tomás Tarambana y su tambor

Pedro Pablo Sacristán

**T**omás Tarambana era un niño de plastilina naranja y azul que vivía en un colegio. Tenía muchas cosas buenas pero había empezado a perder un poco el respeto a los demás. Cuando su tía Ágata, una gran bola de plastilina de colores, le regaló un tambor por su cumpleaños, aquello fue terrible. Tomás se paseaba por toda el aula aporreando el tambor, sin importarle las molestias que causaba a los demás. Las otras figuritas del aula ya no quisieron jugar con él.

Coco Sapio, un muñeco listísimo hecho de piezas, inventó unos tapones especiales para los oídos que evitaban escuchar los ruidos más molestos. Tomás, al ver que los demás ya no le hacían caso y que ni siquiera se molestaban, se enfadó mucho con Coco Sapio, y nadie quiso volver a saber nada de él.

A los pocos días, colocaron en la clase un precioso reloj de cuco, justo al lado de la estantería en que dormía Tomás. El cuco sonaba constantemente, “tic, tac, tic, tac”, y cada hora salía a hacer “cucú, cucú”, así que Tomás no podía descansar ni un poquito pero los demás, con sus tapones especiales, estaban muy tranquilos.

Fue así como Tomás se dio cuenta de lo mucho que había molestado a todos con su tambor y les pidió perdón por su falta de cuidado y por no haber tenido en cuenta lo mucho que les molestaba. Así que aunque Coco Sapio estaba algo enfadado con Tomás Tarambana, inventó unos tapones para dárselos y a partir de aquel día, el niño de plastilina pudo descansar y nunca más dejó que alguien volviera a ser tan desconsiderado como lo había sido él.

*“Para vivir el respeto, debes ver a la otra persona como a ti mismo”.*



La Villa



Las Charcas



Las Colinas



Campoalegre



Entrevallés



El Roble



Solalto

Tel. 2387-9700  
www.apde.edu.gt

# Inscripciones abiertas 2013



**Nuestros valores nos guían para cumplir nuestra misión.**

Con 200 años de experiencia nos enfrentamos a los mayores retos que convertimos en oportunidades, nos esforzamos por obtener los mejores resultados para nuestros clientes con soluciones financieras sencillas, innovadoras y responsables, fundamentándonos en principios que hacen de Citi un banco global con sentido local.

- Integridad
- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Respeto
- Honestidad
- Servicio
- Excelencia

Para información de nuestros productos financieros visita [www.citi.com.gt](http://www.citi.com.gt)

**200 AÑOS**  **citi**